# Kurshandledning Svenska 15 hp 9Asv73/ 9Asv59 Ämneslärarprogrammet

# HT 2019

# [http://www.on-school.com/blog/wp-content/uploads/2014/11/Buendiario-cursos-a-medida-en-internet1.jpeg](http://www.google.se/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCOS-86LFlMYCFcQlcgod7vYAHw&url=http://www.on-school.com/blog/el-uso-del-internet-como-apoyo-a-la-educacion/&ei=WEKAVeSyJsTLyAPu7YP4AQ&bvm=bv.96041959,d.bGQ&psig=AFQjCNEdNKyFgBBjBm21y3ZJ0FAKvxA3ZQ&ust=1434555340944157)

Välkommen till kursen!

Denna kurs ges v. 34-43. Kursens övergripande innehåll innebär en fördjupning i multimodala områden, problematisering av metoder för undervisning i språk och litteraturvetenskap, värdegrundsarbete i svenska och vetenskapliga teorier och metoder som berör svenskämnet.

## Mål:

|  |
| --- |
| Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:   * Redogöra för multimodal teoribildning och dess betydelse för svenskämnet. * Analysera och kritiskt granska multimodalt (digitalt) textarbete i svenskämnets praktik. * Tillämpa och kritiskt granska metoder för undervisning i språk och litteratur. * Problematisera undervisningsmetoder i relation till teorier om kunskap och lärande. * Diskutera och analysera skolans värdegrund i förhållande till svenskämnets olika delar. * Redogöra för relationen mellan praktiknära forskning och beprövad erfarenhet i förhållande till några för svenskämnet relevanta ämnesområden. * Jämföra olika vedertagna teorier och metoder för svenskämnesdidaktisk, språkvetenskaplig och litteraturvetenskaplig forskning. * Skriva texter på ett vetenskapligt och språkligt korrekt sätt anpassade efter avancerad nivå. |

# Kursinnehåll

I kursen presenteras och diskuteras multimodal teoribildning och hur multimodala teorier kan implementeras och bli till praktisk handling i svenskämnet.

Synen på kunskap och lärande i ämnet svenska problematiseras och gestaltas i form av konkreta metodiska övningar. Svenskämnets innehåll och metoder analyseras och diskuteras i relation till skolans värdegrund.

Vedertagna analysmetoder och teorier för svenskämnesdidaktisk, språkvetenskaplig och litteraturvetenskaplig forskning jämförs och granskas.

Formalia, språk och akribi för akademiska vetenskapliga sammanhang på avancerad nivå problematiseras, diskuteras och tillämpas.

## Undervisande lärare:

Suzanne Parmenius Swärd, [suzanne.parmenius-sward@liu.se](mailto:suzanne.parmenius-sward@liu.se)

Simon Wessbo [simon.wessbo@liu.se](mailto:simon.wessbo@liu.se)

Helen Winzell [helen.winzell@liu.se](mailto:helen.winzell@liu.se)

Maritha Johansson [maritha.johansson@liu,se](mailto:maritha.johansson@liu,se)

# Examinationer:

STN1 Multimodal teoribildning, kritisk granskning av metoder och textarbete i svenskämnets praktik, 6 hpU-VG

MRE 1 Multimodala arbetssätt i svenskämnets praktik 1,5 hp U-G

MRE 2 Svenskämnets innehåll i relation till skolans värdegrund 1,5 hp U-G

SRE 1 Relationen mellan praktiknära forskning och beprövad erfarenhet 3 hp U-G

SRE 2 Jämförelse av metoder för svenskämnesdidaktisk forskning 3 hp U-G

OBL 1 Gestaltande redovisning: Metoder för undervisning i språk och litteratur 0 hp D

# Information

Kursen är indelad i tre delkurser med lite olika inriktning. Det gemensamma övergripande handlar om att vi i kursen vill ge ett helhetsperspektiv på svenskämnet och tillhandahålla verktyg och förhållningssätt för ett framgångsrikt arbetsliv som lärare. De tre delarna lägger fokus på: multimodala och digitala teorier och arbetsformer i svenskämnet, värdegrundsarbete i svenskundervisningen samt förhållandet mellan svenskämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet. Arbetet under kursen består av främst seminarier som är lektionslika, några föreläsningar, fältstudier, och redovisningar och examinationer. Seminarierna kan vara workshopliknande men också bestå av redovisningar, samtal och diskussion. Kursen bygger på de studerandes deltagande och bidrag. Tanken är att de studerande ska komma väl förberedda (genom ILS-arbete och läsning av kurslitteraturen) till seminarierna så att konstruktiva och relevanta diskussioner och samtal kan uppstå.

## ILS

Som i tidigare kurser i svenska tillämpas ILS. Uppgifterna är obligatoriska och vissa examinationer bygger på att ILS-uppgifterna genomförs. För ett framgångsrikt lärande rekommenderar vi krävs att alla deltar aktivt i både ILS-arbetet och seminarierna.

# Betygskriterier

**MRE1 och MRE2 samt STN1**

**Godkänt:**

* Att kritiskt granska, analysera och ta ställning till teorier och beprövad erfarenhet som rör multimodalitet och värdegrundsfrågor med anknytning till skolan och svenskämnet
* Att genom aktivt deltagande muntligt och skriftligt redovisa resultat av MRE1 och MRE2 på ett utförligt, tydligt och språkligt korrekt sätt.
* Använda relevanta begrepp i texterna (de muntliga och skriftliga) på ett korrekt sätt.

**SRE1**

Att i språkligt korrekta texter och med tydliga teoretiska kopplingar redogöra för relationen mellan praktiknära forskning och beprövad erfarenhet.

**STN1 Väl godkänt:**

Att ovanstående avseende STN1 är uppfyllt samt att den studerande:

* På ett fördjupat, självständigt och kritiskt analyserande sätt ser samband och rör sig obehindrat mellan olika teorier.
* Skriver texter i tentamen som vittnar om en mycket god förmåga till relevant begreppsanvändning i analysen.
* Att tentamen är noggrant utförd i varje del och skriven med en hög grad av språklig och strukturmässig stringens.

|  |
| --- |
|  |

# Obligatorisk litteratur

Kress, Gunther & Selander, Staffan (2017). *Design för lärande – ett multimodalt perspektiv.* Lund: Studentlitteratur

Molloy, Gunilla (2017). *Svenskämnets roll: om didaktik, demokrati och critical literacy.* Lund: Studentlitteratur

Lindgren, Simon. (2009) *Populärkultur. Teorier, metoder och analyser*. Stockholm: Liber

Svensklärarföreningens årsskrift SLÅ 2018, *Digitalt!*  Nordenstam, Anna & Parmenius Swärd, Suzanne (red.). Valda delar. Stockholm: Natur & Kultur (utkommer augusti 2019).

**Artiklar och utdrag tillkommer**

# Preliminärt schema med läsanvisningar 9asv73 och 9asv59 HT 19

OBS! Schemat kommer att uppdateras med mer precisa läsanvisningar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tid** | **Form** | **Innehåll** | **Att förbereda** |
| **v. 34**  Onsdag 10 -12 | Introduktion MJ, SPS |  |  |
| Fredag  10-12 | Inspirationsföreläsning  Ev. SPS | Svenska i nutid och framtid  Alt.  Svenska m didaktisk inriktning – en vetenskaplig disciplin |  |
| **v. 35**  Måndag  10-12 | Föreläsning SPS/ev kursmentor | Multimodalitet i teori och praktik | Arbete med digitala verktyg KURS-mentor |
| Onsdag  8-10 | Seminarium SPS | Multimodalitet i teori och praktik | Läsning av kurslitteratur  (Kress & Selander) |
| Torsdag | ILS 1 (SPS) |  |  |
| Fredag 30/8  10-12 | Seminarium SPS | Litterturseminarium multimodalitet (ILS 1 kritiskt perspektiv)  (Multimodalitetens möjligheter) | Kritisk artikelläsning diskussion (från SLÅ 2018) |
| **v. 36**  Måndag 10-12 | Seminarium SW | Populärkulturanalys | Om multimodala analysmetoder och begrepp. Läs: Lindgren *Populärkultur* (2009) kap. 1-4. |
| Torsdag  13-15 | Seminarium SW | Populärkulturanalys | Läs: Lindgren, kap 5-7. Eriksson, Halkawt & Jansson, 2016. (Lisam) |
| Fredag | ILS 2 (SW) |  |  |
| **37**  Tisdag 10-12 | Seminarium SPS | Redovisning MRE 1 | MRE 1  (PP /Prezi läggs på samarbetsytan) |
| Fredag  10-12  (ev 8-10) | Seminarium SW | Redovisning ILS 2 |  |
| **v. 38**  Måndag  13-15 | Föreläsning MJ | Litteratur- och värdegrundsarbete | Molloy |
| Tis -Ons | ILS 3 (MJ) | Litteratur- och värdegrundsarbete | Molloy |
| Torsdag  10-12 | Seminarium MJ | Litteratur- och värdegrundsarbete | Molloy |
| **v.39**  Måndag 10-12 | Föreläsning HW | Forskning och beprövad erfarenhet |  |
| Tisdag 10-12 | Seminarium HW | Forskning och beprövad erfarenhet | Winzell 2018 |
| Ons to | ILS 4 (HW) | Förberedelse MRE 2 |  |
| Fredag  10-12 | Seminarium HW | MRE 2  Forskning och beprövad erfarenhet + intro fältstudier | MRE 2 |
| **v. 40**  Måndag - torsdag | Fältstudier | Forskning och beprövad erfarenhet |  |
| Fredag  10-12 |  | Redovisning fältstudier | Förbered SRE 1 (forskningsartikel praktikerfarenheter) |
| **v. 41** Måndag 10-12 | Seminarium MJ | Metoder för svenskämnesdidaktisk forskning | Johansson 2015, Johansson 2019 |
| Onsdag  10-12 | Seminarium SPS | Metoder för svenskämnesdidaktisk forskning |  |
| Fredag 10-12 | Seminarium HW | Metoder för svenskämnesdidaktisk forskning |  |
| **v.42**  Måndag  10-12 | Seminarium /Workshop SPS | Metoder för undervisning i språk och litteratur | OBL1 |
| Torsdag  13-15 | Seminarium SPS | Redovisning metoder för svenskämnesdidaktisk forskning | SRE 2 (forskningsfråga med stöd i metodföreläsningarna) |
| **v. 43** | Hemtenta STN1 |  | Inlämning fredag kl 16.00 |